**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Высшая школа Экономики и бизнеса**

**Кафедра Финансы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  на заседании Ученого совета  Высшей школы экономик и бизнеса  Протокол № 11 от « 17» 05 2013 г.  Декан ВШЭиБ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ермекбаева Б.Ж. | **Утверждено**  На заседании Научно-методического Совета университета  Протокол №\_6\_ от \_21.\_\_06.\_ 2013 г.  Первый проректор **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Буркитбаев М.М. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

«Управление государственными финансами»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Специальность \_5В050900- Финансы

(шифр, название)

Форма обучения \_дневная

(дневная)

**Алматы 2013 г.**

УМК дисциплины составлен к.э.н., ст.преподавателем Алиевой Б.М.

На основании Экспериментальной образовательной программы специальности «Финансы» и Типовой учебной программы дисциплины

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Финансы от «14/05» 2013 г., протокол № 39

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мустафина А.К.

(роспись)

Рекомендовано методическим бюро ВШЭиБ «15/05/ 2013 г., протокол №\_12\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Даулиева Г.Р.

(роспись)

**Содержание**

**Предисловие**

1. **Силлабус**
2. **Краткий конспект лекций**
3. **План практических занятий**
4. **План заданий СРСП**
5. **Вопросы рубежного контроля**
6. **Программные вопросы экзамена**
7. **Литература**

**Предисловие**

**Краткое описание курса:** «Управление государственными финансами» - учебная дисциплина, изучаемая по направлению «Финансы». Данный курс способствует изучению понятий и терминов, сущности и особенностей функционирования категории «государственные финансы», ее структурных составляющих – финансовые ресурсы, финансовая система, государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды и т.д., их свойств и принципов функционирования, позволяет овладеть более полным пониманием и усвоением закономерностей и процессов во взаимосвязанных сферах экономики и финансов.

**Цель преподавания курса** является глубокое овладение слушателями знаний и методологий эффективного управления операциями на современных финансовых рынках. Наиболее полное усвоение большинства вопросов, рассматриваемых в программе курса, предполагает наличие у студентов твердых знаний по общим курсам экономической теории и международных экономических отношений.

**Задачами курса** являются:

* изучение различных финансовых институтов предлагаемых ими услуг, методов ценообразования, стилей управления ими, стратегий эффективной деятельности на внутренних и международных финансовых рынках.
* изучение деятельности финансовых институтов разных стран;
* раскрытие особенностей функционирования финансового рынка
* Казахстана;
* изучение и анализ деятельности финансовых посредников, профессиональных участников финансовых рынков;
* изучение возможностей и предназначение финансовых инструментов рынка;
* оценка финансовыми институтами (посредниками) возможных рисков и пути минимизации их негативных последствий.

Курс построен таким образом, что каждый финансовый институт рассматривается в двух аспектах с точки зрения потребителя их услуг и с точки зрения их менеджера.

**Основные формы компетенции бакалавра:** При освоении курса студентам необходимо знать инфраструктуру финансового рынка и его профессиональных участников.

**Бакалавр должен уметь:** анализировать деятельность каждого рынка

**Должен овладеть:**

- Знаниями законов РК и законодательные акты РК о финансовом рынке РК

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**

**Высшая школа экономики и бизнеса**

**Образовательная программа по специальности «5В050800-Учет и аудит »**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено**  на заседании Ученого совета  Высшей школы экономик и бизнеса  Протокол №\_11\_\_от « \_17\_»\_\_05\_\_ 2013 г.  Декан ВШЭиБ \_\_\_\_\_\_\_\_ Ермекбаева Б.Ж. |

**СИЛЛАБУС**

**Модуль № «Управление государственными финансами»**

**UGF « »**

3 курс, р/о, семестр -5 (осенний), количество кредитов 3,

тип дисциплины (элективный)

**Сведения о преподавателе (лектор) –** Алиева Б.М., к.э.н., старший преподаватель

Телефон: 87773959101

e-mail: baglan\_a74@mail.ru

050078, г. Алматы, пр. аль-Фараби, 71, ГУК 3Б, каб. 343, кафедра «Финансы»

Тел.: 8 (727) 3773338 (аб. 1252)

**Пререквизиты дисциплины**: Успешному освоению курса «Управление государственными финансами» предшествует глубокое изучение и понимание теоретических основ дисциплин «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Международная экономика» и других смежных дисциплин, изучаемых ранее в бакалавриате.

**Постреквизиты дисциплины:** Изучение и усвоение теоретических знаний, природы и специфики государственных финансов как основы их дальнейшего практического применения взаимосвязано с последующими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре: «Мировые финансовые рынки», «Бизнес планирование», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент» (продвинутый курс), «Ценные бумаги и фондовый рынок».

«Управление государственными финансами» - учебная дисциплина, изучаемая по направлению «Финансы». Данный курс способствует изучению понятий и терминов, сущности и особенностей функционирования категории «государственные финансы», ее структурных составляющих – финансовые ресурсы, финансовая система, государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды и т.д., их свойств и принципов функционирования, позволяет овладеть более полным пониманием и усвоением закономерностей и процессов во взаимосвязанных сферах экономики и финансов.

**Цели и задачи курса**

**Основная цель** дисциплины государственные финансы состоит в том, чтобы дать углубленное представление магистрантам о роли и значении государственных финансов в общем кругообороте финансовых средств как на государственном, так и на международном уровне, а также комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания механизма функционирования финансовой системы, влияния ее компонентов на социально – экономическое развитие, на экономическую деятельность хозяйствующих субъектов и систематизированной методологии использования финансовых инструментов анализа, способного сформировать у них экономическое мышление

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1 Финансовая система Республики Казахстан** | | | |
| 1 | Лекция 1. Финансовая система Республики Казахстан. общая характеристика государственных финансов | 2 |  |
| Практическое занятие 1.Обзор финансовой системы Республики Казахстан. | 1 | 5 |
| СРСП 1. Анализ макроэкономической ситуации в РК. |  | 10 |
| 2 | Лекция 2. Государственные доходы и расходы | 2 |  |
| Практическое занятие 2. Обзор периодической печати: подготовить аннотацию статьи, раскрывающую вопросы совершенствования мобилизации государственных доходов и расходов. | 1 | 5 |
| СРСП 2. подготовить аннотацию статьи, раскрывающую вопросы изменений в налоговом кодексе РК. |  | 10 |
| 3 | Лекция 3. Функционирование бюджетной системы республики казахстанское бюджетное устройство | 2 |  |
| Практическое занятие 3. Функционирование бюджетной системы республики ,казахстанское бюджетное устройство | 1 | 5 |
| СРСП 3. Подготовить реферат по темам «Функционирование бюджетной системы Республики Казахстан» «Бюджетное устройство», «Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы». |  | 10 |
| **Модуль 2 Бюджетная классификация** | | | |
| 4 | Лекция 4. Национальный фонд Республики Казахстан | 2 |  |
| Практическое занятие 4. Национальный фонд Республики Казахстан | 1 | 5 |
| СРСП 4. Проанализировать состав и структуру активов Национального фонда Республики Казахстан РК за последние четыре года |  | 10 |
| 5 | Лекция 5. Единая бюджетная классификация | 4 |  |
| Практическое занятие 5. Единая бюджетная классификация | 1 | 5 |
| СРСП 4. Дискуссия по темам «Единая бюджетная классификация», «Экономическая классификация расходов бюджета» |  | 10 |
| 6 | Лекция 6. Финансовая устойчивость бюджетов: методы определения и финансовые показатели. Налоговая система Республики Казахстан | 2 |  |
| Практическое занятие 6. Финансовая устойчивость бюджетов: методы определения и финансовые показатели. Налоговая система Республики Казахстан | 1 | 5 |
| СРСП 6. Обзор периодической печати: прокомментировать состав и структуру доходов государственного бюджета: налоговых и неналоговых поступлении в бюджет, поступлении от продажи основного капитала, поступлении официальных трансферто |  | 10 |
|  | **1 Рубежный контроль** |  | **10** |
|  | Итого 1-7 неделя |  | **100** |
|  | **Модуль 3. Методы составления бюджета** |  |  |
| 7 | Лекция 7. Расходы бюджета: программно-целевой метод составления бюджета и оценка результативности бюджетных программ | 3 |  |
| Практическое занятие 7. Расходы бюджета: программно-целевой метод составления бюджета и оценка результативности бюджетных программ | 1 | 5 |
| СРСП 7. Подготовить пояснительную записку по теме «Расходы бюджета: программно-целевой метод составления бюджета и оценка результативности бюджетных программ» |  | 6 |
| 8 | Лекция 8. Межбюджетные отношения и распределение поступлений и расходов между уровнями бюджетов | 1 |  |
| Практическое занятие 8. Межбюджетные отношения и распределение поступлений и расходов между уровнями бюджетов | 1 | 5 |
| СРСП 8. Обзор законодательных документов по проблемам межбюджетных отношении и распределения поступлений и расходов между уровнями бюджетной системы |  | 6 |
|  | **Модуль 4. Бюджетный процесс** |  |  |
| 9-10. | Лекция 9-10. Бюджетный процесс и роль казначейства в исполнении бюджета | 3 | 5;5 |
| Практическое занятие 9-10. Работа в малых группах. Группы по «составлению», «рассмотрению», «утверждению», «исполнению» бюджетов | 1 |  |
| СРСП 9-10. Обзор за 2010-2012 годы по проблемам дефицита государственного бюджета: формы и методы управления |  | 7;7 |
| 11-12 | Лекция 11-12. Дефицит государственного бюджета: формы и методы управления | 2 |  |
| Практическое занятие 11-12. | 1 | 5;5 |
| СРСП 11-12. |  | 7;7 |
| 13-14 | Лекция 13-14. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их эволюция, роль и место в системе финансов | 2 |  |
| Практическое занятие 13-14. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их эволюция, роль и место в системе финансов | 1 | 5;5 |
| СРСП 13-14. Государственный кредит и государственный долг. Валовый внешний долг. Авторская позиция о Концепции управления валовым внешним долгом |  | 7;7 |
| 14-15 | Лекция 14-15. Государственный финансовый контроль. прозрачность и повышение эффективности управления финансовыми ресурсами и активами государства | 2 |  |
| Практическое занятие 14-15. Государственный финансовый контроль. прозрачность и повышение эффективности управления финансовыми ресурсами и активами государства | 1 | 5;5 |
| СРСП 14-15. Дискуссия по темам о необходимости и социально-экономической сущности внебюджетных фондов. |  | 3;3 |
|  | **2 Рубежный контроль** |  | **10** |
|  | **Итого 8-15 недель** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

**Основная учебная литература**

1. Бюджетный кодекс Республики Казахстан 2005 г.

2. Закон «О республиканском бюджете на 2010-2012 год»

3. Интыкбаева С.Ж. Фискальная политика и её роль в обеспечении устойчивого развития экономики Казахстана.– Алматы, Каржы-Каражат, 2002.

4. Мельников В.Д. Основы финансов, Экономика, 2007

5. «Расходы государственного бюджета» учебное пособие Исахова П.Б, Ильясов К.К. Алматы 2000 г.

6. Исахова П.Б., Янцен Н.А. Мониторинг результативности бюджетных программ. Аналитические доклады экспертов. ОО «Формирование налоговой культуры» при финансовой поддержке фонда Сорос-Казахстан. Пособие подготовлено в рамках проекта «Прозрачный бюджет»., 2005год

7. Исахова П.Б., Бюджетирование, ориентированное на результат как новая парадигмабюджетного планирования// Аль-Пари, №12 -2009.-С.17

8. Изменения в бюджетном законодательстве Казахстана// Аль-Пари, №10-12 -2009.С.10

**Дополнительная учебная литература**

1.Поляк Г.П. Государственные и муниципальные финансы, издательство ЮНИТИ,2004

2.Парыгина В, Тедеев А. Государственные и муниципальные финансы в схемах и таблицах. Эксмо-Пресс,2005

3. Государственные финансы

4.Брайчева Т.В. Государственные финансы, 2001.с. 288

5.Лушина С.И., Слепова В.А . Государственные и муниципальные финансы, [Экономистъ](http://www.bizbook.ru/item.html?publisher_id=41), 2007 г, с.763

6. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. М., 1997.

7. Стиглиц Дж. Ю. Экономика государственного сектора. М., 1997.

8.Антология экономической классики. В.Петти, А.Смит, Д.Рикардо. М., 1993

9.Бюджетная система России, Под. ред. *Г. Б. Поляк* ООО "Издательство ЮНИТИ-ДАНА", 1999

10.О республиканском бюджете (на соответствующий год).

11. Бюджетный кодекс Республики Казахстан

12. Кодекс Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет»

(Налоговый кодекс).

15.Каржы-Каражат – Финансы Казахстана. Ежемесячный журнал Министерства финансов Республики Казахстан.

16.Журнал «Финансы» Министерства финансов Российской Федерации.

17.Статистический бюллетень Минфина Республики Казахстан.

18.Статистический ежегодник Казахстана. Статистический сборник. – Алматы. –

Агенство РК по статистике.

**Интернет – источники**

19.Министерство финансов Республики Казахстан - <http://www.minfin.kz>.

20.Министерство экономики и бюджетного планирования Республики Казахстан - [http://www.minplan.kz](http://www.minfin.kz);

21. Центр анализа общественных проблем (<http://www.pprc.kz>)

22. Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан (<http://www.kisi.kz>)

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № \_39\_ от « 14 » 05.2013 г. г.*

**и.о. зав.кафедрой «Финансы» Мустафина А.К.**

**Лектор, к.э.н.,**

**ст.преподаватель Алиева Б.М.**